

Конспект занятия по лепке в младшей группе по теме: «Блины»



Подготовила и провела воспитатель: Краснова Р.В.

Задачи: учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя; включаться в игру, проявлять положительные эмоции в процессе игры; различать предметы круглой формы; учить узнавать желтый цвет, приемы работы с пластилином, сезонные изменения в природе. Продолжать развивать умение отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, скатывать пластилин в шар, затем расплющивать его; вызвать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Оборудование: блины, сюжетные картинки по теме «*Масленица*», пластилин желтого цвета, дощечка для лепки, стеки, салфетки, тарелочки для блинов.

Ход занятия :

Воспитатель: Вот и пришел конец зиме. Снег хоть еще и лежит местами, да и на улице бывает морозно, но весна-красна уже близко. Солнышко стало пригревать сильнее. Заплакали сосульки. Все очень ждут прихода весны и стараются его приблизить, выпекая блины. Посмотрите на блин. На что он похож? (*Ответы детей*). Блин-это маленькое солнышко. Чем больше блинов мы напечем, тем быстрее весна придет.

Звучит русская народная песня:

Как на масленой неделе
Мы блиночков захотели!
Ой блины, блины, блины,
Вы, блиночки мои!

Наша старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки мои!

На поднос она кладет

И сама на стол несет.

Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки мои!

«Гости, будьте же здоровы,

Вот, блины мои готовы».

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои!

-А вы хотите, чтобы весна пришла быстрее? (дети отвечают)

-Тогда давайте и мы *«напечем»* блинчики.

-Для этого мы возьмем пластилин (*какого*) желтого цвета. (дети отвечают)

- Какую форму имеет блинчик? (дети отвечают)

- Нарисуйте круг пальчиком в воздухе. Чтоб *«испечь»* блин, мы сначала скатаем пластилин в шар (показывает, дети повторяют, затем расплющим его, вот так (*показывает*). Получился у нас румяный блин. Похож он на маленькое солнышко? А вы хотите, чтобы весна поторопилась? Тогда беритесь за работу.

Дети выполняют продуктивную деятельность, лепят, педагог наблюдает, оказывает индивидуальную помощь.



Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много блинчиков мы *«напекли»*! Вы так хорошо потрудились, наверное ваши ручки устали? Давайте дадим им отдохнуть и поиграем пальчиками?

(Дети выполняют пальчиковую гимнастику)

Положи блинок в ладошку

Угости мурлыку-кошку,

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке.

На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов.

Ребята, я вам предлагаю угостить блинами наших кукол.

Кушай, Маша,

Ешь, Даша,

Блинчики румяные,

Вкусные, чуть пряные.

Пусть весна придет скорей,

Сразу станет веселей!



Дети играют с куклами, угощают их блинами.